

Аннотация к дополнительной образовательной программе
Английский язык для детей на основе курса
«Oxford Heroes 1, 2»

Настоящая программа по английскому языку создана на базе УМК «Oxford Heroes 1, 2», авторов Jenny Quintana, Rebecca Robb Venne, издательства Оксфордского университета (Oxford University Press), 2008 г.

Настоящая дополнительная образовательная программа предназначена для детей 9-11 лет. Программа учитывает возрастнo-психологические особенности обучающихся. Продолжительность образовательного процесса по данной программе составляет 18 месяцев, занятия проводятся 2 раза в неделю по 1,5 ак. часа.

Требования к структуре и содержанию образовательной программы определены следующими нормативно-правовыми документами:

- федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04 июля 2014 года № 41 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";

- распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Цель: развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Задачи:

- **формирование** умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;

- **развитие** личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения школьника; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;

- **обеспечение** коммуникативно-психологической адаптации школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;

- **освоение** элементарных лингвистических представлений, доступных школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;

- **приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы;

- **воспитание** дружелюбного отношения к представителям других стран;

- **формирование** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников, а также их общеучебных умений.

В течение курса проводится работа по следующим темам: «Страны и национальности», «Питомцы», «Спорт», «Дом. Комнаты», «Города и места в городе», «Музыкальные инструменты», «Одежда», «Погода», «Каникулы», «Транспорт», «Работа», «Свободное время», «Компьютеры», «Фильмы», «Животные» и др.

Грамматическая сторона речи включает следующие основные моменты: to be, Present Simple, Present Continuous, местоимения, исчисляемые и неисчисляемые существительные, Past Simple, степени сравнения, going to, will, Past Continuous, Present Perfect, разделительные вопросы, первый и второй тип условных предложений, герундий, пассивные конструкции и др.

Контроль и оценка деятельности учащихся осуществляется с помощью наблюдения, выполнения заданий в учебнике и рабочей тетради (текущий контроль), контрольных тестов.

**Частное образовательное учреждение Дополнительного образования «Золотерра»
(ЧОУ ДО «Золотерра»)**

Адрес: 454080, г. Челябинск, ул. Коммуны, д. 133,
тел.: +7 (351) 200-40-10, факс: +7 (351) 265-87-93
info@zoloterra.ru www.zoloterra.ru

ПРИНЯТА:

Педагогический совет

Протокол № 0104/19

«22» апрель 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Золотых Сергей Владимирович

Директор ЧОУ ДО «Золотерра»

«22» апрель 2019 г.



Дополнительное образование
Дополнительное образование детей и взрослых
Дополнительная общеобразовательная программа –
Дополнительная общеразвивающая программа
Социально-педагогическая направленность
Английский язык для детей
Oxford Heroes 1, Oxford Heroes 2

Возраст обучающихся: 9-11 лет
Срок реализации: 18 месяцев
Форма занятий: групповая
Режим занятий: 1,5 ак.ч. в день /
2 раза в неделю
Составитель: Ситникова Ю.А.
заместитель директора

г. Челябинск

2019

Содержание:

1. Пояснительная записка.....	3
2. Содержание курса.....	9
2.1. Предметное содержание программы	9
2.2. Учебный план.....	9
2.3. Тематическое содержание программы.....	16
3. Комплекс организационно–педагогических условий.....	20
3.1. Календарный учебный график.....	20
3.2. Формы аттестации.....	27
3.3. Учебно-методическое обеспечение программы.....	28

1. Пояснительная записка

Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Дополнительная образовательная программа по английскому языку создана на базе УМК «Oxford Heroes 1, 2», авторов Jenny Quintana, Rebecca Robb, издательства Оксфордского университета (Oxford University Press), 2008 г. Oxford Heroes - коммуникативный курс, нацеленный на изучение и использование языка в реальных ситуациях; уделяет весомую роль грамматике, был специально разработан, чтобы отвечать интересам преподавателей и учащихся.

Программа не только дает прочные знания языка, но и развивает интеллект, расширяет кругозор, помогает в учебе в школе и просто приносит много радости. Курс построен на учебно-ролевых, языковых и речевых играх, что создает естественную мотивацию к обучению языка, развивает коммуникативные навыки, положительно влияет на формирование понятия о системе социальных отношений (например, учит ребенка вежливости, учит достойно реагировать на победу и неудачу и т.д.), а также развивает

мышление, память, внимание, находчивость, художественный вкус и воображение.

Обучение иностранному языку детей 9-11 лет должно обеспечивать **преемственность** с подготовкой учащихся на предыдущих уровнях. Данный этап изучения иностранного языка характеризуется наличием значительных изменений в развитии учащихся, так как у них к моменту начала обучения существенно расширился кругозор и общее представление о мире, сформированы элементарные коммуникативные умения в четырех видах речевой деятельности, а также обще учебные умения, необходимые для изучения иностранного языка, накоплены некоторые знания о правилах речевого поведения на родном и иностранном языках. В этом возрасте у них появляется стремление к самостоятельности и самоутверждению, формируется избирательный познавательный интерес. Поэтому усиливается значимость принципов индивидуализации и дифференциации обучения, большее значение приобретает использование проектной методики и современных технологий обучения иностранному языку (в том числе информационных). Все это способствует развитию иноязычного общения учащихся из других групп или, например, в ходе проектной деятельности, в том числе и через Интернет с ровесниками из других стран, содействует их социальной адаптации в современном мире.

Цель: развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

речевая компетенция – развиваются коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме, с тем чтобы школьники достигли общеевропейского *уровня выживания* (A1 / Beginner / Breakthrough и перешли к уровню A2);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в

соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отвечающих опыту, интересам учащихся 9-11 лет, соответствующих их психологическим особенностям; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации за счет перифраза, использования синонимов, жестов и т. д.;

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур (в процессе выполнения проектов, через интернет, с помощью справочников и т. п.), умение пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком;

развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Задачи:

- **формирование** умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;

- **развитие** личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения школьника; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;

- **обеспечение** коммуникативно-психологической адаптации школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;

- **освоение** элементарных лингвистических представлений, доступных школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;

- **приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы;

- **воспитание** дружелюбного отношения к представителям других стран;

- **формирование** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников, а также их общеучебных умений.

Актуальность курса состоит в том, что данная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Актуальность данной программы обусловлена целью современного образования, включающего в себя формирование у обучающихся потребности изучения иностранного языка, воспитание толерантного отношения к проявлению иной культуры, осознание своей культурной принадлежности, развитие стремления к овладению основами мировой культуры

Направленность программы – социально-педагогическая.

Требования к структуре и содержанию образовательной программы определены следующими нормативно-правовыми документами:

- федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04 июля 2014 года № 41 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Ожидаемые результаты обучения

Изучение иностранного языка будет способствовать формированию коммуникативной культуры школьников, их общему речевому развитию, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

В результате изучения английского языка школьники приобретут элементарную коммуникативную компетенцию, т. е. способность и готовность общаться с носителями языка с учетом их речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо).

«Иностранный язык» обеспечивает прежде всего развитие коммуникативных действий, формируя коммуникативную культуру обучающегося.

Изучение иностранного языка способствует:

- общему речевому развитию учащегося на основе формирования обобщённых лингвистических структур грамматики и синтаксиса;
- развитию произвольности и осознанности монологической и диалогической речи;
- развитию письменной речи;
- формированию ориентации на партнёра, его высказывания, поведение, эмоциональное состояние и переживания; уважение интересов партнёра; умение слушать и слышать собеседника; вести диалог, излагать и обосновывать своё мнение в понятной для собеседника форме.

Знакомство обучающихся с культурой, историей и традициями других народов и мировой культурой, открытие универсальности детской субкультуры создаёт необходимые условия для формирования личностных универсальных действий — формирования гражданской идентичности личности, преимущественно в её общекультурном компоненте, и доброжелательного отношения, уважения и толерантности к другим странам и народам, компетентности в межкультурном диалоге.

Изучение иностранного языка способствует развитию общеучебных познавательных действий, в первую очередь смыслового чтения (выделение субъекта и предиката текста; понимание смысла текста и умение прогнозировать развитие его сюжета; умение задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста; сочинение оригинального текста на основе плана).

2. Содержание курса

Содержание обучения иностранному языку составляют: речевые умения, характеризующие уровень практического владения иностранным языком; языковой материал (фонетический, лексический, грамматический) и способы его употребления в различных сферах общения; тематика, проблемы и ситуации в различных сферах общения; знания о национально-культурных особенностях и реалиях страны изучаемого языка; общеучебные умения и навыки.

2.1. Предметное содержание программы

В течение курса проводится работа по следующим темам: «Страны и национальности», «Питомцы», «Спорт», «Дом. Комнаты», «Города и места в городе», «Музыкальные инструменты», «Одежда», «Погода», «Каникулы», «Транспорт», «Работа», «Свободное время», «Компьютеры», «Фильмы», «Животные» и др.

Грамматическая сторона речи включает следующие основные моменты: to be, Present Simple, Present Continuous, местоимения, исчисляемые и неисчисляемые существительные, Past Simple, степени сравнения, going to, will, Past Continuous, Present Perfect, разделительные вопросы, первый и второй тип условных предложений, герундий, пассивные конструкции и др.

2.2. Учебный план

Oxford Heroes 1

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Часы		Форма организации занятий	Форма аттестации (контроля)
			Теория	Практика		
1.	Meet the heroes! Lesson 1	1	-	1	Групповая, индивидуальная	Опрос, письменные задания
2.	Meet the heroes! Lesson 2	1	-	1	Групповая, индивидуальная	Опрос, письменные задания

3.	Friends. Lesson 1	2	1	1	Групповая, индивидуальная	Опрос, письменные задания
4.	Friends. Lesson 2	2	1	1	Групповая, индивидуальная	Опрос, письменные задания
5.	Friends. Lesson 3	2	1	1	Групповая, индивидуальная	Опрос, письменные задания
6.	Favorite things. Lesson 1	2	1	1	Групповая, индивидуальная	Опрос, письменные задания
7.	Favorite things. Lesson 2	2	1	1	Групповая, индивидуальная	Опрос, письменные задания
8.	Favorite things. Lesson 3	2	1	1	Групповая, индивидуальная	Опрос, письменные задания
9.	Revision Units 1-2	2	-	2	Индивидуальная, групповая	Письменные задания, тестовые задания
10.	Project 1	2	-	2	Индивидуальная	Проект
11.	Family. Lesson 1	2	1	1	Групповая, индивидуальная	Опрос, письменные задания
12.	Family. Lesson 2	2	1	1	Групповая, индивидуальная	Опрос, письменные задания
13.	Family. Lesson 3	2	1	1	Групповая, индивидуальная	Опрос, письменные задания
14.	Project 2	2	-	2	Индивидуальная	Проект
15.	Sport. Lesson 1	2	1	1	Групповая, индивидуальная	Опрос, письменные задания
16.	Sport. Lesson 2	2	1	1	Групповая, индивидуальная	Опрос, письменные задания
17.	Sport. Lesson 3	2	1	1	Групповая, индивидуальная	Опрос, письменные задания
18.	Revision Units 3-4	2	-	2	Индивидуальная, групповая	Письменные задания, тестовые задания
19.	Home. Lesson 1	3	1	2	Групповая, индивидуальная	Опрос, письменные задания
20.	Home. Lesson 2	2	1	1	Групповая, индивидуальная	Опрос, письменные

						задания
21.	Home. Lesson 3	2	1	1	Групповая, индивидуальная	Опрос, письменные задания
22.	Project 3	2	-	2	Индивидуальная	Проект
23.	Parties. Lesson 1	3	1	2	Групповая, индивидуальная	Опрос, письменные задания
24.	Parties. Lesson 2	2	1	1	Групповая, индивидуальная	Опрос, письменные задания
25.	Parties. Lesson 3	2	1	1	Групповая, индивидуальная	Опрос, письменные задания
26.	Revision Units 5-6	2	-	2	Индивидуальная, групповая	Письменные задания, тестовые задания
27.	School. Lesson 1	3	1	2	Групповая, индивидуальная	Опрос, письменные задания
28.	School. Lesson 2	2	1	1	Групповая, индивидуальная	Опрос, письменные задания
29.	School. Lesson 3	2	1	1	Групповая, индивидуальная	Опрос, письменные задания
30.	Project 4	2	-	2	Индивидуальная	Проект
31.	Places. Lesson 1	3	1	2	Групповая, индивидуальная	Опрос, письменные задания
32.	Places. Lesson 2	2	1	1	Групповая, индивидуальная	Опрос, письменные задания
33.	Places. Lesson 3	2	1	1	Групповая, индивидуальная	Опрос, письменные задания
34.	Revision Units 7-8	2	-	2	Индивидуальная, групповая	Письменные задания, тестовые задания
35.	Music. Lesson 1	3	1	2	Групповая, индивидуальная	Опрос, письменные задания
36.	Music. Lesson 2	2	1	1	Групповая, индивидуальная	Опрос, письменные задания
37.	Music. Lesson 3	2	1	1	Групповая, индивидуальная	Опрос, письменные задания

38.	Project 5	2	-	2	Индивидуальная	Проект
39.	TV. Lesson 1	3	1	2	Групповая, индивидуальная	Опрос, письменные задания
40.	TV. Lesson 2	2	1	1	Групповая, индивидуальная	Опрос, письменные задания
41.	TV. Lesson 3	2	1	1	Групповая, индивидуальная	Опрос, письменные задания
42.	Project 6	2	-	2	Индивидуальная	Проект
43.	Revision Units 9-10	2	-	2	Индивидуальная, групповая	Письменные задания, тестовые задания
44.	Clothes. Lesson 1	3	1	2	Групповая, индивидуальная	Опрос, письменные задания
45.	Clothes. Lesson 2	2	1	1	Групповая, индивидуальная	Опрос, письменные задания
46.	Clothes. Lesson 3	2	1	1	Групповая, индивидуальная	Опрос, письменные задания
47.	Holidays. Lesson 1	3	1	2	Групповая, индивидуальная	Опрос, письменные задания
48.	Holidays. Lesson 2	2	1	1	Групповая, индивидуальная	Опрос, письменные задания
49.	Holidays. Lesson 3	2	1	1	Групповая, индивидуальная	Опрос, письменные задания
50.	Revision Units 11-12	2	-	2	Индивидуальная, групповая	Письменные задания, тестовые задания
51.	Test	2	-	2	Индивидуальная	Письменные задания, тестовые задания
	Итого:	108	36	72		

Oxford Heroes 2

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Часы		Форма организации занятий	Форма аттестации (контроля)
			Теория	Практика		

1.	We're back	2	-	2	Групповая, индивидуальная	Опрос, письменные задания
2.	People. Lesson 1	2	1	1	Групповая, индивидуальная	Опрос, письменные задания
3.	People. Lesson 2	2	1	1	Групповая, индивидуальная	Опрос, письменные задания
4.	People. Lesson 3	2	1	1	Групповая, индивидуальная	Опрос, письменные задания
5.	Project 1	2	-	2	Индивидуальная	Проект
6.	History. Lesson 1	2	1	1	Групповая, индивидуальная	Опрос, письменные задания
7.	History. Lesson 2	2	1	1	Групповая, индивидуальная	Опрос, письменные задания
8.	History. Lesson 3	2	1	1	Групповая, индивидуальная	Опрос, письменные задания
9.	Revision Units 1-2	2	-	2	Индивидуальная, групповая	Письменные задания, тестовые задания
10.	Ghosts. Lesson 1	2	1	1	Групповая, индивидуальная	Опрос, письменные задания
11.	Ghosts. Lesson 2	2	1	1	Групповая, индивидуальная	Опрос, письменные задания
12.	Ghosts. Lesson 3	2	1	1	Групповая, индивидуальная	Опрос, письменные задания
13.	Project 2	2	-	2	Индивидуальная	Проект
14.	Technology. Lesson 1	2	1	1	Групповая, индивидуальная	Опрос, письменные задания
15.	Technology. Lesson 2	2	1	1	Групповая, индивидуальная	Опрос, письменные задания
16.	Technology. Lesson 3	2	1	1	Групповая, индивидуальная	Опрос, письменные задания
17.	Revision Units 3-4	2	-	2	Индивидуальная, групповая	Письменные задания, тестовые задания
18.	Exciting experiences. Lesson 1	3	1	2	Групповая, индивидуальная	Опрос, письменные

						задания
19.	Exciting experiences. Lesson 2	2	1	1	Групповая, индивидуальная	Опрос, письменные задания
20.	Exciting experiences. Lesson 3	2	1	1	Групповая, индивидуальная	Опрос, письменные задания
21.	Project 3	2	-	2	Индивидуальная	Проект
22.	Environment. Lesson 1	3	1	2	Групповая, индивидуальная	Опрос, письменные задания
23.	Environment. Lesson 2	2	1	1	Групповая, индивидуальная	Опрос, письменные задания
24.	Environment. Lesson 3	2	1	1	Групповая, индивидуальная	Опрос, письменные задания
25.	Revision Units 5-6	2	-	2	Индивидуальная, групповая	Письменные задания, тестовые задания
26.	Films. Lesson 1	3	1	2	Групповая, индивидуальная	Опрос, письменные задания
27.	Films. Lesson 2	2	1	1	Групповая, индивидуальная	Опрос, письменные задания
28.	Films. Lesson 3	2	1	1	Групповая, индивидуальная	Опрос, письменные задания
29.	Project 4	2	-	2	Индивидуальная	Проект
30.	Animals. Lesson 1	3	1	2	Групповая, индивидуальная	Опрос, письменные задания
31.	Animals. Lesson 2	2	1	1	Групповая, индивидуальная	Опрос, письменные задания
32.	Animals. Lesson 3	2	1	1	Групповая, индивидуальная	Опрос, письменные задания
33.	Revision Units 7-8	2	-	2	Индивидуальная, групповая	Письменные задания, тестовые задания
34.	Transport. Lesson 1	3	1	2	Групповая, индивидуальная	Опрос, письменные задания
35.	Transport. Lesson 2	2	1	1	Групповая, индивидуальная	Опрос, письменные задания

36.	Transport. Lesson 3	2	1	1	Групповая, индивидуальная	Опрос, письменные задания
37.	Project 5	2	-	2	Индивидуальная	Проект
38.	Health and fitness. Lesson 1	3	1	2	Групповая, индивидуальная	Опрос, письменные задания
39.	Health and fitness. Lesson 2	2	1	1	Групповая, индивидуальная	Опрос, письменные задания
40.	Health and fitness. Lesson 3	2	1	1	Групповая, индивидуальная	Опрос, письменные задания
41.	Revision Units 9-10	2	-	2	Индивидуальная, групповая	Письменные задания, тестовые задания
42.	Extreme Sports. Lesson 1	3	1	2	Групповая, индивидуальная	Опрос, письменные задания
43.	Extreme Sports. Lesson 2	2	1	1	Групповая, индивидуальная	Опрос, письменные задания
44.	Extreme Sports. Lesson 3	2	1	1	Групповая, индивидуальная	Опрос, письменные задания
45.	Project 6	2	-	2	Индивидуальная	Проект
46.	Great achievements. Lesson 1	3	1	2	Групповая, индивидуальная	Опрос, письменные задания
47.	Great achievements. Lesson 2	2	1	1	Групповая, индивидуальная	Опрос, письменные задания
48.	Great achievements. Lesson 3	2	1	1	Групповая, индивидуальная	Опрос, письменные задания
49.	Revision Units 11-12	2	-	2	Индивидуальная, групповая	Письменные задания, тестовые задания
50.	Test	2	-	2	Индивидуальная	Письменные задания, тестовые задания
	Итого:	108	36	72		

2.3. Тематическое содержание программы

Oxford Heroes 1

1. Встречай героев! Урок 1. (неопределенный артикль, числительные, множественное число существительных)
2. Встречай героев! Урок 2. (время, дни недели, месяцы и времена года, части тела)
3. Друзья. Урок 1. (to be в Present Simple)
4. Друзья. Урок 2. (личные и притяжательные местоимения, страны и национальности)
5. Друзья. Урок 3. (практика письма, заглавные буквы в английском)
6. Любимые вещи. Урок 1. (питомцы, have got)
7. Любимые вещи. Урок 2. (this, these, that, those)
8. Любимые вещи. Урок 3. (практика письма, пунктуация)
9. Повторение по Разделам 1 и 2.
10. Проект 1. All about me!
11. Семья. Урок 1. (Present Simple, утверждения)
12. Семья. Урок 2. (Present Simple, вопросы и отрицания; слова по теме Семья)
13. Семья. Урок 3. (практика письма; but, and и or)
14. Проект 2. My family.
15. Спорт. Урок 1. (наречия частоты, вопросительные слова)
16. Спорт. Урок 2. (местоимения, повелительное наклонение, слова по теме Спорт)
17. Спорт. Урок 3. (практика письма, because)
18. Повторение по Разделам 3 и 4.
19. Дом. Урок 1. (модальные глаголы can, must)
20. Дом. Урок 2. (there is/there are; слова по теме Дом)
21. Дом. Урок 3. (практика письма, прилагательные)
22. Проект 3. A fantastic house.

23. Вечеринки. Урок 1. (исчисляемые и неисчисляемые существительные, some и any)
24. Вечеринки. Урок 2. (How much?/How many?; a lot, a few, a little; слова по теме Еда)
25. Вечеринки. Урок 3. (практика письма, деление на абзацы)
26. Повторение по Разделам 5 и 6.
27. Школа. Урок 1. (Present Continuous, утверждения и отрицания)
28. Школа. Урок 2. (Present Continuous, вопросы; школьные предметы)
29. Школа. Урок 3. (практика письма, first, then, after that, finally)
30. Проект 4. My ideal school timetable.
31. Места. Урок 1. (Present Simple и Present Continuous, места в городе)
32. Места. Урок 2. (Present Continuous для обозначения будущих планов)
33. Места. Урок 3. (практика письма, неформальные письма)
34. Повторение по Разделам 7 и 8.
35. Музыка. Урок 1. (to be в Past Simple)
36. Музыка. Урок 2. (Past Simple правильные глаголы; музыкальные инструменты)
37. Музыка. Урок 3. (практика письма, проверка написанного)
38. Проект 5. Super Music Stars.
39. ТВ. Урок 1. (Past Simple неправильные глаголы, прилагательные)
40. ТВ. Урок 2. (Past Simple, отрицания и вопросы, краткие ответы)
41. ТВ. Урок 3. (практика письма, слова-ссылки)
42. Проект 6. My new soap opera.
43. Повторение по Разделам 9 и 10.
44. Одежда. Урок 1. (сравнительная степень прилагательных; аксессуары)
45. Одежда. Урок 2. (превосходительная степень прилагательных; одежда)
46. Одежда. Урок 3. (практика письма, порядок прилагательных)
47. Каникулы. Урок 1. (going to; виды отпуска)

48. Каникулы. Урок 2. (will для выражения предсказаний о будущем; погода)
49. Каникулы. Урок 3. (практика письма, проверка на ошибки)
50. Повторение по Разделам 11 и 12.
51. Тест.

Oxford Heroes 2

1. Мы вернулись. (повторение)
2. Люди. Урок 1. (Present Simple, описание личности)
3. Люди. Урок 2. (Present Simple и Present Continuous; профессии)
4. Люди. Урок 3. (практика письма, деление на абзацы)
5. Проект 1. My life.
6. История. Урок 1. (Past Simple , ago)
7. История. Урок 2. (used to; занятия в свободное время)
8. История. Урок 3. (практика письма; when)
9. Повторение по Разделам 1 и 2.
10. Призраки. Урок 1. (Past Continuous; пугающие вещи)
11. Призраки. Урок 2. (Past Simple и Past Continuous; постройки и здания)
12. Призраки. Урок 3. (практика письма, порядок слов)
13. Проект 2. A ghostly tale.
14. Технологии. Урок 1. (will для спонтанных решений, going to для планов и намерений)
15. Технологии. Урок 2. (will и going to для предсказаний; компьютер и технологии)
16. Технологии. Урок 3. (практика письма, выбор идеи)
17. Повторение по Разделам 3 и 4.
18. Захватывающий опыт. Урок 1. (Present Perfect; ever/never)
19. Захватывающий опыт. Урок 2. (Present Perfect, just, yet, already; отрицательные приставки)
20. Захватывающий опыт. Урок 3. (практика письма, also, too, as well)

21. Проект 3. Space hotels.
22. Окружающая среда. Урок 1. (Present Perfect; for/since; How long ..?)
23. Окружающая среда. Урок 2. (Present Perfect/ Past Simple; природные зоны и ландшафты)
24. Окружающая среда. Урок 3. (практика письма, выражение мнений)
25. Повторение по Разделам 5 и 6.
26. Фильмы. Урок 1. (разделительные вопросы; типы фильмов)
27. Фильмы. Урок 2. (слова, выражающие количество; окончания -ed и -ing у прилагательных)
28. Фильмы. Урок 3. (практика письма, so и because)
29. Проект 4. My favourite actors.
30. Животные. Урок 1. (сравнительная и превосходная степени сравнения; животные)
31. Животные. Урок 2. (both...and; either...or; neither...nor; enough и too; части тела животных)
32. Животные. Урок 3. (практика письма, проверка орфографии и пунктуации)
33. Повторение по Разделам 7 и 8.
34. Транспорт. Урок 1. (must, mustn't, have to, don't have to; виды транспорта)
35. Транспорт. Урок 2. (may, might; can, could; should; глаголы движения)
36. Транспорт. Урок 3. (практика письма, however и as a result)
37. Проект 5. Transport inventions.
38. Здоровье и фитнес. Урок 1. (первый тип условных предложений, unless; болезни)
39. Здоровье и фитнес. Урок 2. (второй тип условных предложений; суффиксы прилагательных)
40. Здоровье и фитнес. Урок 3. (практика письма, firstly, secondly, thirdly)
41. Повторение по Разделам 9 и 10.

42. Экстремальные виды спорта. Урок 1. (герундий; экстремальные виды спорта; наречия образа действия)
43. Экстремальные виды спорта. Урок 2. (относительные местоимения; прилагательные)
44. Экстремальные виды спорта. Урок 3. (практика письма, порядок слов, место и время)
45. Проект 6. A sports centre.
46. Великие достижения. Урок 1. (страдательный залог Present Simple)
47. Великие достижения. Урок 2. (страдательный залог Past Simple; материалы)
48. Великие достижения. Урок 3. (практика письма, порядок прилагательных)
49. Повторение по Разделам 11 и 12.
50. Тест.

3. Комплекс организационно-педагогических условий

3.1. Учебный календарный график

№ п/п	Месяц	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Форма аттестации (контроля)
1.	Сентябрь (Oxford Heroes 1)	<p>Встречай героев! Урок 1. (неопределенный артикль, числительные, множественное число существительных)</p> <p>Встречай героев! Урок 2. (время, дни недели, месяцы и времена года, части тела)</p> <p>Друзья. Урок 1. (to be в Present Simple)</p> <p>Друзья. Урок 2. (личные и притяжательные местоимения,</p>	Практическое занятие	12 ак. часов в месяц (3 ак.ч в неделю)	Опрос, письменные задания

		<p>страны и национальности)</p> <p>Друзья. Урок 3. (практика письма, заглавные буквы в английском)</p> <p>Любимые вещи. Урок 1. (питомцы, have got)</p> <p>Любимые вещи. Урок 2. (this, these, that, those)</p>			
2.	Октябрь	<p>Любимые вещи. Урок 3. (практика письма, пунктуация)</p> <p>Повторение по Разделам 1 и 2.</p> <p>Проект 1. All about me!</p> <p>Семья. Урок 1. (Present Simple, утверждения)</p> <p>Семья. Урок 2. (Present Simple, вопросы и отрицания; слова по теме Семья)</p> <p>Семья. Урок 3. (практика письма; but, and и or)</p>	Практическое занятие	12 ак. часов в месяц (3 ак.ч в неделю)	Опрос, письменные задания, проект
3.	Ноябрь	<p>Проект 2. My family.</p> <p>Спорт. Урок 1. (наречия частоты, вопросительные слова)</p> <p>Спорт. Урок 2. (местоимения, повелительное наклонение, слова по теме Спорт)</p> <p>Спорт. Урок 3. (практика письма, because)</p> <p>Повторение по Разделам 3 и 4.</p> <p>Дом. Урок 1. (модальные глаголы can, must)</p>	Практическое занятие	12 ак. часов в месяц (3 ак.ч в неделю)	Опрос, письменные задания, проект, тестовые задания
4.	Декабрь	<p>Дом. Урок 2. (there is/there are; слова по теме Дом)</p> <p>Дом. Урок 3. (практика</p>	Практическое занятие	12 ак. часов в месяц (3 ак.ч в	Опрос, письменные задания,

		<p>письма, прилагательные)</p> <p>Проект 3. A fantastic house.</p> <p>Вечеринки. Урок 1. (исчисляемые и неисчисляемые существительные, some и any)</p> <p>Вечеринки. Урок 2. (How much?/How many?; a lot, a few, a little; слова по теме Еда)</p> <p>Вечеринки. Урок 3. (практика письма, деление на абзацы)</p>		неделю)	проект
5.	Январь	<p>Повторение по Разделам 5 и 6.</p> <p>Школа. Урок 1. (Present Continuous, утверждения и отрицания)</p> <p>Школа. Урок 2. (Present Continuous, вопросы; школьные предметы)</p> <p>Школа. Урок 3. (практика письма, first, then, after that, finally)</p> <p>Проект 4. My ideal school timetable.</p>	Практическое занятие	12 ак. часов в месяц (3 ак.ч в неделю)	Опрос, письменные задания, проект, тестовые задания
6.	Февраль	<p>Места. Урок 1. (Present Simple и Present Continuous, места в городе)</p> <p>Места. Урок 2. (Present Continuous для обозначения будущих планов)</p> <p>Места. Урок 3. (практика письма, неформальные письма)</p> <p>Повторение по Разделам 7 и 8.</p> <p>Музыка. Урок 1. (to be в Past Simple)</p>	Практическое занятие	12 ак. часов в месяц (3 ак.ч в неделю)	Опрос, письменные задания, проект
7.	Март	Музыка. Урок 2. (Past Simple правильные глаголы;	Практическое занятие	12 ак. часов	Опрос, письменные

		<p>музыкальные инструменты)</p> <p>Музыка. Урок 3. (практика письма, проверка написанного)</p> <p>Проект 5. Super Music Stars.</p> <p>ТВ. Урок 1. (Past Simple неправильные глаголы, прилагательные)</p> <p>ТВ. Урок 2. (Past Simple, отрицания и вопросы, краткие ответы)</p> <p>ТВ. Урок 3. (практика письма, слова-ссылки)</p>		в месяц (3 ак.ч в неделю)	задания, проект
8.	Апрель	<p>Проект 6. My new soap opera.</p> <p>Повторение по Разделам 9 и 10.</p> <p>Одежда. Урок 1. (сравнительная степень прилагательных; аксессуары)</p> <p>Одежда. Урок 2. (превосходительная степень прилагательных; одежда)</p> <p>Одежда. Урок 3. (практика письма, порядок прилагательных)</p>	Практическое занятие	12 ак. часов в месяц (3 ак.ч в неделю)	Опрос, письменные задания, проект, тестовые задания
9.	Май	<p>Каникулы. Урок 1. (going to; виды отпуска)</p> <p>Каникулы. Урок 2. (will для выражения предсказаний о будущем; погода)</p> <p>Каникулы. Урок 3. (практика письма, проверка на ошибки)</p> <p>Повторение по Разделам 11 и 12.</p> <p><i>Тест.</i></p>	Практическое занятие	12 ак. часов в месяц (3 ак.ч в неделю)	Опрос, письменные задания, тестовые задания
10.	Июнь	Мы вернулись. (повторение)	Практическое	12 ак. часов	Опрос, письменные

	(Oxford Heroes 2)	Люди. Урок 1. (Present Simple, описание личности) Люди. Урок 2. (Present Simple и Present Continuous; профессии) Люди. Урок 3. (практика письма, деление на абзацы) Проект 1. My life. История. Урок 1. (Past Simple , ago)	занятие	в месяц (3 ак.ч в неделю)	задания, проект
11.	Июль	История. Урок 2. (used to; занятия в свободное время) История. Урок 3. (практика письма; when) Повторение по Разделам 1 и 2. Призраки. Урок 1. (Past Continuous; пугающие вещи) Призраки. Урок 2. (Past Simple и Past Continuous; постройки и здания) Призраки. Урок 3. (практика письма, порядок слов)	Практическое занятие	12 ак. часов в месяц (3 ак.ч в неделю)	Опрос, письменные задания, тестовые задания
12.	Август	Проект 2. A ghostly tale. Технологии. Урок 1. (will для спонтанных решений, going to для планов и намерений) Технологии. Урок 2. (will и going to для предсказаний; компьютер и технологии) Технологии. Урок 3. (практика письма, выбор идеи) Повторение по Разделам 3 и 4. Захватывающий опыт. Урок 1. (Present Perfect; ever/never)	Практическое занятие	12 ак. часов в месяц (3 ак.ч в неделю)	Опрос, письменные задания, проект, тестовые задания
13.	Сентябрь	Захватывающий опыт. Урок 2.	Практическое	12	Опрос,

		<p>(Present Perfect, just, yet, already; отрицательные приставки)</p> <p>Захватывающий опыт. Урок 3. (практика письма, also, too, as well)</p> <p>Проект 3. Space hotels.</p> <p>Окружающая среда. Урок 1. (Present Perfect; for/since; How long ..?)</p> <p>Окружающая среда. Урок 2. (Present Perfect/ Past Simple; природные зоны и ландшафты)</p>	занятие	ак. часов в месяц (3 ак.ч в неделю)	письменные задания, проект
14.	Октябрь	<p>Окружающая среда. Урок 3. (практика письма, выражение мнений)</p> <p>Повторение по Разделам 5 и 6.</p> <p>Фильмы. Урок 1. (разделительные вопросы; типы фильмов)</p> <p>Фильмы. Урок 2. (слова, выражающие количество; окончания -ed и -ing у прилагательных)</p> <p>Фильмы. Урок 3. (практика письма, so и because)</p> <p>Проект 4. My favourite actors.</p>	Практическое занятие	12 ак. часов в месяц (3 ак.ч в неделю)	Опрос, письменные задания, проект, тестовые задания
15.	Ноябрь	<p>1 Животные. Урок 1. (сравнительная и превосходная степени сравнения; животные)</p> <p>Животные. Урок 2. (both...and; either...or; neither...nor; enough и too; части тела животных)</p> <p>Животные. Урок 3. (практика письма, проверка орфографии и пунктуации)</p>	Практическое занятие	12 ак. часов в месяц (3 ак.ч в неделю)	Опрос, письменные задания, тестовые задания

		<p>Повторение по Разделам 7 и 8.</p> <p>Транспорт. Урок 1. (must, mustn't, have to, don't have to; виды транспорта)</p>			
16.	Декабрь	<p>Транспорт. Урок 2. (may, might; can, could; should; глаголы движения)</p> <p>Транспорт. Урок 3. (практика письма, however и as a result)</p> <p>Проект 5. Transport inventions.</p> <p>Здоровье и фитнес. Урок 1. (первый тип условных предложений, unless; болезни)</p> <p>Здоровье и фитнес. Урок 2. (второй тип условных предложений; суффиксы прилагательных)</p> <p>Здоровье и фитнес. Урок 3. (практика письма, firstly, secondly, thirdly)</p>	Практическое занятие	12 ак. часов в месяц (3 ак.ч в неделю)	Опрос, письменные задания, проект
17.	Январь	<p>Повторение по Разделам 9 и 10.</p> <p>Экстремальные виды спорта. Урок 1. (герундий; экстремальные виды спорта; наречия образа действия)</p> <p>Экстремальные виды спорта. Урок 2. (относительные местоимения; прилагательные)</p> <p>Экстремальные виды спорта. Урок 3. (практика письма, порядок слов, место и время)</p> <p>Проект 6. A sports centre.</p>	Практическое занятие	12 ак. часов в месяц (3 ак.ч в неделю)	Опрос, письменные задания, проект, тестовые задания
18.	Февраль	<p>Великие достижения. Урок 1. (страдательный залог Present Simple)</p> <p>Великие достижения. Урок 2.</p>	Практическое занятие	12 ак. часов в месяц (3 ак.ч в неделю)	Опрос, письменные задания, тестовые

		(страдательный залог Past Simple; материалы) Великие достижения. Урок 3. (практика письма, порядок прилагательных) Повторение по Разделам 11 и 12. <i>Тест.</i>		неделю)	задания
--	--	--	--	---------	---------

3.2. Формы аттестации

Формы и средства контроля: Контроль и оценка деятельности учащихся осуществляется с помощью наблюдения, выполнения заданий в учебнике и рабочей тетради (текущий контроль), контрольных тестов. Контроль говорения – инсценировка диалогов, монологические высказывания, выступление с докладами; устная презентация творческих работ. Контроль аудирования, чтения, письма – выполнение заданий в учебниках в ходе занятий и в разделах Повторение. Контроль знания лексики и структур – выполнение заданий в учебнике, рабочей тетради и успешное участие в играх и соревнованиях.

Не менее важным на сегодняшний день является самооценка. Одним из самых эффективных инструментов, который помогает развить в ребенке способность к самооценке в иноязычном общении является **Европейское языковое портфолио**. Педагогическая философия портфолио предусматривает смещение акцента с того, что ребенок не знает, не умеет, на то, что он знает и умеет по определенной теме, разделу предмету, интеграцию качественных и количественных оценок, повышения роли самооценки. Все это ведет к развитию ответственности за свое обучение.

3.3. Учебно-методическое обеспечение

1. Jenny Quintana, Rebecca Robb Benne “Oxford Heroes 1”, Student’s Book, Oxford University Press, 2008.
2. Jenny Quintana, Rebecca Robb Benne “Oxford Heroes 1”, Workbook, Oxford University Press, 2008.
3. Jenny Quintana, Rebecca Robb Benne “Oxford Heroes 1”, Teacher’s Book, Oxford University Press, 2008.
4. Jenny Quintana, Rebecca Robb Benne “Oxford Heroes 2”, Student’s Book, Oxford University Press, 2008.
5. Jenny Quintana, Rebecca Robb Benne “Oxford Heroes 2”, Workbook, Oxford University Press, 2008.
6. Jenny Quintana, Rebecca Robb Benne “Oxford Heroes 2”, Teacher’s Book, Oxford University Press, 2008.